**花蓮縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫**

**1-10**

**培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力研習實施計畫**

**壹、依據：**

 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

 二、花蓮縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。

**貳、目的：**

 一、提升本縣綜合活動領域教師教學關鍵能力，落實課程綱要精神與理念。

 二、充實本縣綜合活動領域36小時關鍵能力研習種子講師之人力資源庫。

**參、指導單位**：教育部國民及學前教育署

**肆、主辦單位**：花蓮縣政府

**伍、承辦單位**：花蓮縣政府教育處國民教育輔導團（綜合活動學習領域）

**陸、活動日期**：

 一、北區1：105年7月6日（三）～8日（五），共3日。

 二、北區2：105年7月20日（三）～22日（五），共3日。

 三、南區：105年8月3日（三）～5日（五），共3日。

**柒、活動地點**：

 一、北區1：花蓮縣吉安鄉太昌國民小學三樓禮堂。

 二、北區2：花蓮縣吉安鄉太昌國民小學三樓禮堂。

 三、南區：花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學學生活動中心。

**捌、參加人員及報名應注意事項**：每場次80人，3場次預計240人。

 一、**本縣各公私立國小預定擔任105學年度擔任綜合活動學習領域教學，但尚未取得36小時關鍵能力認證之教師務必參加。**請各校審慎推薦或指派人員參加。

 二、請各校教師於105年6月15日（星期三）前，（其他場次至遲於辦理前10日）上全國教師進修網教師研習系統網報名（網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>）。

 三、**承辦單位將以符合資格且完成繳交21小時線上研習證明之先後順序予以錄取**。故**完成線上報名教師，請**至國家教育研究院數位學習平台(<http://elearn.naer.edu.tw>)參加綜合活動領域教師關鍵能力之理論課程21小時，**取得線上研習時數證明，並完成校內核章後，直接寄達承辦學校（花蓮縣光復鄉光復國民小學）。**

 四、為達最佳研習效果，各場次均有名額限制，故學員**若經錄取後，因故無法全程參與者，請及早通知承辦學校辦理取消，以便通知候補教師遞補參加**。

 五、**本研習為產出型工作坊，參加學員請攜帶筆電。**

**玖、研習時數：**

一、參加教師於研習活動期間准予公假，全程參與者並繳交研習作業，經檢核通過，依實際參與時數核給研習時數並頒發縣府核定之研習證書。

 二、參加教師於參與本實體研習過程中，請假若超過2小時，則由承辦學校核實審核並核發研習時數，不發給證書。

**拾、課 程 表**：如附件一

**拾壹、預期成效暨成效評估：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **預期成效** | **評估方式** | **評估效標** | **評估工具** |
| 參與研習之教師能認識並運用綜合活動領域教學關鍵能力。 | 學習單 | 教師掌握每一單元主題的核心概念之程度 | 個人作業單（如附件二） |
| 參與研習之教師能透過能力指標的解讀與轉化分組研發符合指標精神的教學案例，激發教學創意。 | 分組實作分享回饋 | 教師是否能透過能力指標的解讀與轉化研發符合指標精神的教學案例。 | 小組實作檔案（如附件三） |
| 本縣擔任綜合活動領域教師均具備36小時關鍵能力，回到教學現場中實踐綜合活動領域的體驗、省思、實踐的課程精神，更能勝任綜合活動領域教學工作。 | 1.回饋單2.統計表 | 1.教師對於整體課程的滿意度2.本縣擔任綜合活動領域教師具備36小時關鍵能力之比例。 | 回饋表（如附件四） |

**拾貳、獎 勵**：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

**拾參、經 費**：所需經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款項下支應（如附表）。

**拾肆、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。**

**【附表】培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力研習實施計畫經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **項目** | **單位** | **數量** | **單價** | **金額** | **備註** |
| 1 | 講座鐘點費 | 小時 | 15 | 800 | 12,000 | 內聘 |
| 2 | 講座助理鐘點費 | 時\*人 | 9\*4 | 400 | 14,400 | 內聘 |
| 3 | 場地佈置費 | 場 | 3 | 3,000 | 9,000 |  |
| 4 | 膳 費 | 人次 | 90\*3 | 100 | 27,000 | 含工作人員 |
| 5 | 印刷費 | 份 | 90 | 100 | 9,000 |  |
| 6 | 教材教具費 | 份 | 80 | 100 | 8,000 | 上課所需材料 |
| 7 | 交通費 | 人次\*日 | 9\*3 | 300 | 8,100 | 含講師、講師助理、工作人員 |
| 8 | 證書印刷費 | 張 | 80 | 35 | 2,800 |  |
| **小 計** | **90,300** |  |
| 9 | 雜 支 | 式 | 1 | 5,400 | 5,400 | 證書寄送郵資 |
| **合 計** | **95,700元（單一場次）** |
| **三場合計** | **95,700元×3場次＝287,100元****（上述經費除人事費外得依實際情況勻支）** |

**花蓮縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫**

**「培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力」課程配當表**

**附件一**

◎辦理日期：

（一）北區第1場：105年7月6日（三）~8日（五），太昌國小三樓禮堂。

（二）北區第2場：105年7月20日（三）~22日（五），太昌國小三樓禮堂。

（三）南區場：105年8月3日（三）~5日（五），富源國小學生活動中心。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **研習流程** | **課程內容** | **主持人** | **備註** |
| 第一天 | 8：40-9：00 | 報到 | 光復國小&綜合活動輔導團團隊 | **報名學員應先通過線上研習課程，請攜帶筆電及學校綜合活動教學實例資料**實體課程除多元教學為6小時外，其他單元各3小時 |
| 9：00-9：10 | 開幕致詞 | 領召劉鳳英 校長 |
| 9：10-10：00 | 從教學實例談能力指標分析與轉化 | 講師黃麗花校長 |
| 10：00-10：50 | 從教學實例談能力指標分析與轉化：分組實作 | 講師黃麗花校長助理講師：郝淑芬老師 、張家安老師、鍾怡君老師、張岳香老師 |
| 11：10-12：00 | 從教學實例談能力指標分析與轉化：實作與分享 | 講師黃麗花校長、助理講師：郝淑芬老師、張家安老師、鍾怡君老師、張岳香老師 |
| 12：00-13：30 | 補充能量，休息一下 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：30-13：40 | 下午簽到  | 綜合輔導團團隊 |
| 13：40-14：30 | 綜合活動領域多元教學實務 | 講師黃麗花校長 |
| 14：30-15：20 | 綜合活動領域多元教學實務 | 講師郝淑芬老師 |
| 15：30-16：20 | 綜合活動領域多元教學實務 | 講師張家安老師 |
| 16：20 | 回家休息 | 綜合輔導團團隊 |
| 第二天 | 8：40-9：10 | 上午簽到 | 綜合輔導團團隊 |  |
| 9：10-10：00 | 綜合活動領域多元教學實務：分組實作與研討 | 講師鍾怡君老師助理講師張家安老師、張岳香老師、郝淑芬老師、曾淑珍校長 |
| 10：00-10：50 | 綜合活動領域多元教學實務：分組實作與研討 | 講師張家安老師助理講師：鍾怡君老師、張岳香老師、郝淑芬老師、曾淑珍校長 |
| 11：10-12：00 | 綜合活動領域多元教學實務：分享與回饋 | 講師鍾怡君老師助理講師：張家安老師、張岳香老師、郝淑芬老師、曾淑珍校長 |
| 12：00-13：30 | 補充能量，休息一下 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：30-13：40 | 下午簽到 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：40-14：30 | 綜合活動領域多元評量實務 | 講師張家安老師、 |
| 14：30-15：20 | 綜合活動領域多元評量實務：分組實作 | 講師郝淑芬老師助理講師：張家安老師、鍾怡君老師、曾淑珍校長、張岳香老師 |
| 15：30-16：20 | 綜合活動領域多元評量實務：分組實做與分享 | 講師張家安老師助理講師：鍾怡君老師、曾淑珍校長、郝淑芬老師、張岳香老師 |
| 16：20 | 賦歸 | 綜合輔導團團隊 |
| 第三天 | 8：40-9：10 | 上午簽到 | 綜合輔導團團隊 | 下午繳交紙筆評量作業 |
| 9：10-10：00 | 綜合活動領域課程規劃與發展實例分享 | 講師曾淑珍校長 |
| 10：00-10：50 | 綜合活動領域課程規劃與發展實例分享：分組實作 | 講師鍾怡君老師助理講師郝淑芬老師、張岳香老師、張家安老師、曾淑珍校長 |
| 11：10-12：00 | 綜合活動領域課程規劃與發展實例分享 | 講師郝淑芬老師助理講師：張岳香老師、鍾怡君老師、郝淑芬老師、曾淑珍校長 |
| 12：00-13：30 | 補充能量，休息一下 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：30-14：20 | 總結評量與回饋分享、 | 綜合輔導團團隊 |  |
| 14：20-14：30 | 結業式~頒發證書、賦歸 | 光復國小&綜合輔導團團隊 |  |

**花蓮縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫**

**附件二**

**「培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力」研習作業與心得**

 學員： 學校： 日期：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 此主題內容中最重要的一個觀點 | 我會如何行動或應用 | 分享者簽名(每個主題邀請不同夥伴分享) |
| 1.從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化 |  |  |  |
| 2-1. 綜合活動學習領域多元教學實務-1 |  |  |  |
| 2-2. 綜合活動學習領域多元教學實務-2 |  |  |  |
| 3. 綜合活動多元評量實務 |  |  |  |
| 4. 綜合活動學習領域課程規劃與發展 |  |  |  |

 綜合活動教學設計～第 組

**附件三**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程主題 |  | 教學設計者 |  |
| 學習領域 | 綜合活動 | 教材來源 |  |
| 適用年級 | 年級 | 教學時間 | 節 |
| 能力指標 |  |
| 參考細目 |  |
| 教學目標 |  |
| 核心概念與教學目標的交叉核對(可免填) | 能學會的知識：能熟練的技巧：能感受的情意： |
| 活動 | 教學內容流程 | 提問問題/任務交付 | 評量方式 |
| 活活動一 |  |  |  |
| 活活動二 |  |  |  |
| 活活動三 |  |  |  |

**花蓮縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫**

**「培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力」活動回饋表**

**附件四**

**【□北區1 □北區2 □南區場次】**

各位親愛的夥伴：

 感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：105年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日

 \*主題：課綱與能力指標解讀、多元教學、多元評量、課程規劃與發展

 \*講師：黃麗花、張家安、鍾怡君、張岳香、郝淑芬、曾淑珍

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「🗸」記號。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 課程 | 1.課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。 |  |  |  |  |  |
| 2.課程內容能突破您原本的教學概念或想法。 |  |  |  |  |  |
| 3.課程內容能增進教師專業知能。 |  |  |  |  |  |
| 4.本課程能啟發您的教學創意或行動力。 |  |  |  |  |  |
| 應用 | 1.課程內容符合教師教學實際需求。 |  |  |  |  |  |
| 2.本課程提供可以運用在實際現場的教學。 |  |  |  |  |  |
| 講師 | 1.授課時間恰當，足以完整表達課程主題。 |  |  |  |  |  |
| 2.授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。 |  |  |  |  |  |
| 3.與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 |  |  |  |  |  |
| 講綱 | 1.講綱條例分明、結構清晰。 |  |  |  |  |  |
| 2.資料內容充足而完整。 |  |  |  |  |  |
| 自我成長 | 1.我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 |  |  |  |  |  |
| 2.上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 |  |  |  |  |  |
| 延續 | 1.該課程能引發學習興趣。 |  |  |  |  |  |
| 2.應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。 |  |  |  |  |  |
| 活動整體安排 | 1.本次研習地點的場地安排適當 |  |  |  |  |  |
| 2.本次時間的安排適當 |  |  |  |  |  |
| 3.本次團隊的服務令人滿意 |  |  |  |  |  |

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1.本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是

2.您對本課程的其他建議或意見？

3.若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？

 感謝您耐心回答！