

花蓮縣秀林鄉西寶國民小學學生定期評量命題審題機制

114年05月14日課程發展委員會會議通過

壹、依據：

一、教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」辦法。

二、花蓮縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定。

三、花蓮縣國民中小學教學正常化實施要點。

貳、目的：

一、建立標準化之定期評量命題與審題流程，提高評量品質與一致性。

二、確保評量符合專業性、診斷性、公平性、保密性與素養導向原則。

三、落實教師專業倫理、迴避制度與安全防護，以保障學生權益。

參、命題原則：

一、內容與素養原則：

(一) 試題內容須兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。

(二) 融入素養導向及生活情境，避免單純記憶性題目。

(三) 試題敘述應簡潔明確，符合不同年段之認知程度。

(四) 避免偏頗、爭議、性別歧視、族群歧視或意識形態題目。

二、題型與難度原則

(一) 題型多元：選擇、填空、配合、簡答、閱讀理解、寫作等。

(二) 題量與作答時間相符，難易度合理且具區辨力。

(三) 配分應明確一致，並於試卷上清楚呈現各題配分。

三、資料來源與品質原則

(一) 不得直接使用坊間試題、題庫或考古題，以免影響評量效度。

(二) 可參考出版社題目，但須自行修訂與調整，避免雷同。

(三) 圖表應清楚易判讀，與題目情境吻合。

(四) 教導處保留過去三年內試題提供教師參酌，並請命題教師提供試題電子檔，俾建立歷年題庫做為未來命題審題之參考。

四、保密與檔案安全

(一) 使用電腦出題時，檔案不得儲存於公開或共享資料夾。

(二) 離開電腦前需刪除試題暫存檔案，以維護保密性。

(三) 試題不得影印、傳送或以任何形式外流。

五、繳交規範

(一) 試卷須於評量日前一週繳交教導處(Word 及 PDF 檔)。

(二) 英語聽力需同步繳交 mp3 音檔。

肆、審題原則：

一、基本審查原則：

(一) 題目範圍符合教學進度與課程計畫。

(二) 試題敘述清楚、無錯別字，選項完整正確。

(三) 題目難易度配置恰當，題量適中。

(四) 圖形、表格清晰易懂，並與題意相符。

(五) 解答與配分正確無誤。

(六) 英語聽力音檔與題目內容一致。

(七) 試卷排版整齊，頁碼、題號無誤。

二、程序性規範：

(一) 審題完畢後，由命題教師依建議修正並再次確認。

(二) 若命題與審題教師對爭議性試題無法取得共識，提交校長複閱。

(三) 教導處保有最後修訂與審核權，以維護評量品質。

(四) 審題資料需當日收回並妥善保管或銷毀，不得帶離辦公室。

伍、迴避與保密機制：

一、迴避原則：

(一) 教師子女就讀本校者，須迴避子女年級之命題與審題。

(二) 若因教師編制不足無法迴避，由教導處調整安排並加強保密措施。

二、保密原則：

(一) 試卷印製後由教導處統一保管，禁止帶出或提前示意學生。

(二) 不得於課堂上複習或暗示將出題內容。

(三) 任課教師、審題教師、印製人員皆須遵守保密義務。

陸、作業流程：

命題	<ol style="list-style-type: none">1. 命題教師之身份需保密，以避免造成不必要的干擾。2. 命題應依據課程內容及教學進度進行；題型設計可參考學生基本能力檢核題，坊間試題得作為部分參考，但不得直接引用。3. 試題字體須使用正體字，字體大小及是否加注音需符合學年段需求；題型與作答方式應多元，如符號、數字、書寫、簡答或作文等。4. 配分以百分制為原則；如有特殊計分方式，應於試卷上明確標示。5. 試題應兼顧難易度與鑑別度，避免全面過難或過易。6. 考前不得進行直接對照試題內容之複習，所有練習題應避免造成洩題疑慮。7. 命題教師不得擅自影印、散布或傳遞試題內容。8. 使用個人電腦命題時須採取保密措施；若使用學校公用電腦，離開前應確實刪除所有試題資料。9. 教師於命題期間應注意試題保密與安全防護，確實維護試題之安全性。
審題	<ol style="list-style-type: none">1. 先由年段任課教師進行互審，完成後送交教導處進行複審，最終由校長核定審題結果。2. 審題時應依命題原則逐項檢核，並確認題號順序、配分、標頭格式、字體排版等是否正確，避免錯誤或疏漏。3. 審題完成後，命題教師應立即依意見修正並繳交最新版試卷（含電

	<p>子檔）；審題相關文件應妥善保管或銷毀，不得攜離辦公室。</p> <p>4. 全體參與審題教師須注意試題安全防護並嚴守保密原則，避免任何形式之試題外流。</p>
繳交試卷	<p>1. 由命題老師親自將試題或含電子檔，於期限內繳交至教導處教學組收。</p> <p>2. 教導處應注意試題安全防護並負保密之責。</p>
印製與保管	<p>1. 命題教師負責印製考卷，交由教導處保管。</p> <p>2. 命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時。</p> <p>3. 命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。</p>
監考與收卷	<p>1. 監考教師親自至指定時間、地點領取試卷。</p> <p>2. 檢查試卷數是否與考生數相同，收卷清點無誤後學生方可離開。</p> <p>3. 考試完畢後，務必親自將試卷送至批閱試卷人員。</p>
成績統計分析	<p>1. 教師透過評量結果瞭解學生階段性學習成效。</p> <p>2. 老師得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。</p>
評量命題反思	<p>1. 參考評量結果，反思檢討試題鑑別度及難易度，持續精進評量命題品質。</p> <p>2. 教師根據評量結果改善課程設計與教學實施。</p>

柒、成績運用與命題省思：

一、教師應依評量結果了解學生學習情形，作為調整教學之依據。

二、評量後教師需進行命題反思，以提升後續命題品質。

捌、教導處得對各班平時評量之作業定期或不定期稽查。

玖、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。

花蓮縣秀林鄉西寶國民小學定期評量各領域試卷檢核表

112年10月6日校務行政會議審議修正通過

評量對象	年級：_____ 領域：_____ 範圍：_____	
命題教師簽名		審題教師簽名
主要評量概念		
試卷格式注意事項	全銜標示： 花蓮縣秀林鄉西寶國民小學 112 學年度第一學期__年級__領域期中評量試卷 命題範圍：__版第_課~第_課 命題教師：__ 班級__ 座號__ 姓名：__家長簽名：__	<input type="checkbox"/> 無誤 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	字體大小： 卷頭全銜標示字體大小 18 號 題目項次標示字體大小 16 號 題目內文標示字體大小 14 號	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	字型： 1~3 年級標楷體加注音；4~6 年級標楷體	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	作答空間適中，書寫空間足夠。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	題號順序無誤	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	題幹與題目沒有跨欄或跨頁	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	加註頁碼	<input type="checkbox"/> 已加註 <input type="checkbox"/> 重新加註
	加註標準答案	<input type="checkbox"/> 已加註 <input type="checkbox"/> 重新加註
	家長簽名欄	<input type="checkbox"/> 電腦繪製 <input type="checkbox"/> 印章加蓋
審題結果	總分 100 分	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	試題類型多元	<input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	評量範圍的單元配分與試題配量適當	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	不應包括連鎖題型	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	試題題目用詞適當，答案明確，避免引起爭議。 避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，俾試題符合性別平等原則。	<input type="checkbox"/> 清晰明確 <input type="checkbox"/> 文句流暢 <input type="checkbox"/> 符合學生生活經驗 <input type="checkbox"/> 內容無錯別字 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	評量加入素養導向評量試題	<input type="checkbox"/> 符合，素養導向題目位於第__大題，第__號題，共__分 <input type="checkbox"/> 修正建議：
	聽力檔案錄音音量清晰。(試聽審查)	<input type="checkbox"/> 清晰明確 <input type="checkbox"/> 文句流暢 <input type="checkbox"/> 修正建議：
圖表清晰度(若無圖免填)	<input type="checkbox"/> 清晰 <input type="checkbox"/> 修正建議：	

教務組長：

教導主任：

校長：