

花蓮縣西寶國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

壹、依據：

- 一、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函「校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準」。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項(109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函)。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函)。
- 四、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號「有關因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明」。
- 五、花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理。

貳、目的：

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、停課標準：

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 三、本校所在行政區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 四、如有選修或跑班之課程，有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/ 授課程均停課。
- 五、前述之停課情形，依中央流行疫情指揮中心建議，停課期程為 14 天，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- 六、當學校教職員工生或工作人員為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。
- 七、學校停課確定，應立即通報教育主管機關及教育部校園安全中心。

肆、停課程序：

達停課標準班級，報請教導處認定後，經校長核可後，由教導處以簡訊或電話通知。

家長停課內容如下：

您好：這是西寶國小所傳送的訊息，您的孩子就讀的 0 年 0 班在一週內發生一位確診嚴重特殊傳染性肺炎案例，按照規定今天開始停課，請盡快至學校將小孩帶回，以避免感染，相關補課措施會在通知單說明。

伍、補課實施方式：

一、到校實體補課方式：

班級復學後，由教導處統一規劃利用星期一、二、四放學後之日間課輔、夜間課輔時間進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

二、在家線上補課方式：

學生應於停課期間實施線上授課學習並留有線上紀錄者，其授課時數得抵免復課後應補課時數。

(一) 實施平台：

1. 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)。
2. 教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。
3. 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。
4. CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
5. 均一教育平臺(<https://www.junyiacademy.org/>)。
6. PaGamO 遊戲學習(<https://www.pagamo.org/>)。
7. LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)。
8. kids A~Z (<https://www.kidsa-z.com/main/Login>)。

(二) 實施模式與評量方式：

1. 實施模式一：

教師線上同步(直播)教學+現有數位教材運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。如使用 google meet 搭配線上電子教科書進行教學。

2. 實施模式二：

教師線上同步(直播)教學+非同步教學運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。如使用 google meet 搭配均一教育平臺及花蓮縣親師生平臺進行課後作業練習或預習。

(三) 未能線上補課學生之相應措施：

1. 教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學因應無法即時參與線上上課之學生，教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。
2. 若上述還是無法進行，於復課後採實體到校補課方式，並於2個月內完成補課。

(四) 準備與注意事項：

1. 教師運用非同步或同步教學

步驟1 確認使用帳號已經申請。

步驟2 閱讀熟悉操作使用手冊。

步驟3 進行備課、依據課程進度安排學習素材、學習任務和測驗等。

步驟 4 注意觀察學生學習進度及學習成果等。

步驟 5 依據學生的學習情形，給予適當的指導和指派學習任務等。

2. 學生於家中線上學習

步驟 1 協助學生備齊電腦設備如筆記型電腦、平板電腦及網路。

步驟 2 教師協助學生申請帳號並閱讀了解操作使用手冊。

步驟 3 協助學生練習操作平臺與觀察進度等。

步驟 4 學生在家進行習、完成教師指派的內容，必要時家長陪同。

(五)目前不宜進行線上之課程處置：

1. 低年級學生因對網路設定及平板操作不熟悉，經共識後需家長在旁指導方可進行線上補課方式。如家長無能力協助，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於利用星期一、二、四放學後之日間課輔、夜間課輔時間進行補課。
2. 藝能科目，如生活課程、校本課程、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，待停課返校後，由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。

陸、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

- 一、盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。
- 二、校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。
- 三、實施模擬演練，至少每週 2 次以上。
- 四、家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

柒、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人：趙文涓

教導主任：陳怡禎

校長：李志成